

# ISTITUTO COMPRENSIVO DESULO

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO   | Definizione del livello  | LIVELLO RAGGIUNTO                   |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b> | L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole.<br>Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza.<br>È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi.<br>Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.  | <b>AVANZATO</b>                     |
| <b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>           | Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri.<br>Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo.<br>L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica.   |                                     |
| <b>Gestione dei conflitti.</b>                           | È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore.  |                                     |
| <b>Consapevolezza di sé.</b>                             | L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia.   |                                     |
| <b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b> | L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti.<br>Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.   | <b>INTERMEDIO</b>                   |
| <b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>           | L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica ma non sempre dimostra interesse a perseguire un obiettivo comune.<br>L'alunno porta a termine impegni e compiti con l'aiuto di adulti e/o dei pari rispettando le indicazioni ricevute.<br>Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità. |                                     |
| <b>Gestione dei conflitti.</b>                           | È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità richiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.   |                                     |
| <b>Consapevolezza di sé.</b>                             | L'alunno non sempre ha fiducia nelle proprie capacità, fatica ad individuare il proprio ruolo nel gruppo classe.   |                                     |
| <b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b> | L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe.<br>Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali.  | <b>BASE</b>                         |
| <b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>           | L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune.<br>Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti.<br>Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.   |                                     |
| <b>Gestione dei conflitti.</b>                           | Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.   |                                     |
| <b>Consapevolezza di sé.</b>                             | L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé e raramente apporta contributi al gruppo classe.  |                                     |
| <b>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.</b> | L'alunno, anche se sollecitato dall'adulto, non riesce a rispettare le regole.<br>Incontra difficoltà nell'adeguare il suo comportamento al contesto.<br>Non ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui.  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
| <b>Disponibilità alla cittadinanza attiva.</b>           | L'alunno non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe.<br>Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti.<br>Non partecipa alle esperienze proposte.  |                                     |
| <b>Gestione dei conflitti.</b>                           | Nonostante il supporto dell'adulto, fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.   |                                     |
| <b>Consapevolezza di sé.</b>                             | L'alunno dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.  |                                     |

